Spielanleitung • Instructions • Règle du jeu • Spelregels • Instrucciones • Istruzioni

Meine ersten Spiele

Blumenfee

My Very First Games – Flower Fairy · Mes premiers jeux – La fée aux fleurs
Mijn eerste spellen – Bloemenfee · Mis primeros juegos – El hada de las flores
I miei primi giochi – La fata dei fiori

Copyright HABA® - Spiele Bad Rodach 2014

Mis primeros juegos

El hada de las flores

Un juego de apilar cooperativo sobre la clasificación de los colores para 1-3 pequeñas hadas de las flores a partir de los 2 años. Con una variante para la clasificación de formas para niños mayores.

Autora: Christiane Hüpper
Ilustraciones: Anna Karina Birkenstock
Duración de una partida: 5 - 10 minutos

Contenido del juego

1 tablero de juego (impreso por ambas caras), 1 Rosalina hada de las flores, 9 tallos de flores (en 3 formas y 3 colores), 3 flores, 1 dado de símbolos y de colores, 1 instrucciones del juego

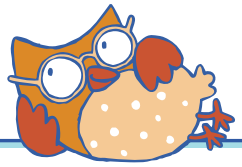
ESPAÑOL

Queridos padres

Nos alegra que se hayan decidido por este juego de la serie *Mis primeros juegos*. Se han decidido ustedes por el juguete correcto y con él van a abrirle a su hijo muchas perspectivas para desarrollarse jugando.
Estas instrucciones les ofrecen reglas sencillas, muchos consejos y sugerencias adicionales sobre cómo pueden emplear el material de juego para el juego libre, para el juego con reglas y para la variante para niños mayores. ¡Jueguen ustedes también y descubran con su hijo o sus hijos el mundo de las hadas de las flores! En él se fomentan diferentes capacidades y habilidades: la motricidad fina, la concentración, así como la clasificación de colores y de formas. Pero jugando lo que uno obtiene sobre todo es ¡mucha diversión! El aprendizaje se produce, por tanto, como de pasada y casi por sí solo.

¡Les deseamos que se diviertan mucho jugando!

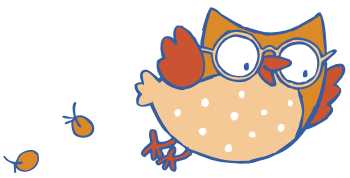
Sus inventores para niños



¡Por favor, antes de jugar por primera vez, retiren con cuidado las tres flores de la tabla! Importante: Desháganse inmediatamente de las partes restantes de la tabla para que no haya peligro de que los niños pequeños se las lleven a la boca.

Juego libre

En el juego libre su hijo se entretiene con el material de juego. ¡Jueguen ustedes también! Exploren juntos las ilustraciones por ambas caras del tablero de juego. Su hijo/su hija puede representar pequeñas historietas de hadas, hacer volar a Rosalina sobre las hojas de los nenúfares o sobre las flores de la pradera y llevarla a la cama.
Hablen también sobre la clasificación de las piezas de madera en el tablero de juego: en la cara en la que figura el estanque se trata de hacer una clasificación por colores; en la cara en la que figura la pradera, se clasifican los tallos de las flores por su forma. Dejen probar a su hijo cómo pueden apilarse los tallos de las flores unos encima de otros y cómo se colocan las flores encima.



Ustedes pueden formular preguntas acerca de los detalles que figuran en las dos caras del tablero de juego a los niños que sean algo mayores y que ya conozcan el material de juego. Algunos ejemplos:
¿Dónde está la camita de Rosalina, el hada de las flores?
Cuenta los peces / las libélulas / las mariquitas, etc.
¿De qué color son los nenúfares / las hojas? …

Juego: Rosalina en el estanque de la primavera

Un juego de apilar para reconocer y clasificar los colores.

Es primavera y los nenúfares ya se han abierto. También en la pequeña isla van creciendo tres flores grandes. Todavía no se han abierto, pero entonces Rosalina, el hada de las flores, se despierta en su camita. Primero bosteza, luego se despereza y ya empieza a revolotear de una hoja de nenúfar a otra. Al llegar a la pequeña isla mueve su varita mágica, y las tres flores grandes abren entonces sus pétalos.

ESPAÑOL

— *la isla de las flores*

— *el estanque*

— *la camita de Rosalina*

Antes de comenzar

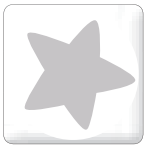
Coloquen el tablero de juego ante los niños con el **estanque** boca arriba. Pongan a Rosalina, el hada de las flores, en su camita (=casilla de salida). Las piezas de madera se reparten en torno al tablero de juego. Tengan el dado preparado.

Comienza la función

Los niños juegan por turnos en el sentido de las agujas del reloj. Comienza el niño de menor edad tirando el dado.

Pregunten al niño: *¿Qué se ve en el dado?*

- **¿Un color?**
  Coge una pieza de madera de ese color y ponla en la casilla para apilar del color correspondiente en el tablero de juego. Si ya no queda ninguna pieza de madera del color que ha salido en el dado, entonces no podrás coger ninguna.



- **¿La estrella?**
  Coge una pieza de madera cualquiera y ponla en la casilla para apilar del color correspondiente en el tablero de juego.

- **¿Rosalina, el hada de las flores?**
  Coge a Rosalina, el hada de las flores, y corre con ella una casilla en dirección a la isla de las flores.

A continuación es el turno del siguiente nniño, que tirará el dado.

Final del juego

La partida acaba cuando hayan crecido los tallos de todas las flores antes de que Rosalina haya llegado a la isla de las flores. El hada de las flores vuela rápidamente a la isla y va encantando a su paso las flores con su varita mágica. Los niños han ganado la partida.

ESPAÑOL

La partida acaba inmediatamente si Rosalina llega a la isla de las flores antes de que hayan crecido los tallos. El hada de las flores va encantando los restantes tallos de las flores y las flores con su varita mágica. Sin embargo, los niños no fueron lo suficientemente rápidos esta vez y han perdido la partida. ¡Pero jugad otra partida enseguida!

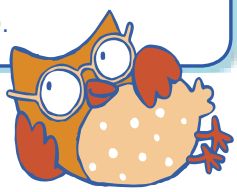
¡Jueguen ustedes también a los detectives de los colores! Lo pueden hacer en casa, pero también fuera al salir a pasear o en el camino de vuelta de la guardería o del parvulario. Señalen con el dedo diferentes objetos, prendas de vestir, coches, flores o plantas y hablen con su hijo sobre los diferentes colores. Busquen conjuntamente todo lo que sea de color rojo / azul... A los niños que ya conocen el material de juego, pueden preguntarles también:

¿Qué color te gusta?
¿Tienes algún objeto en tu habitación de ese color?
¿Llevas puesta alguna prenda de ese color? ...

Variante: Rosalina en la pradera de verano

Un juego de apilar para reconocer y clasificar los colores y las formas, para niños mayores.

Esta variante resulta apropiada para niños que ya dominan bien el juego básico, porque reconocer y clasificar formas no es ninguna tarea sencilla. Esta variante posee el mismo formato que el juego básico, pero con algunos cambios. De esta manera, los niños pueden concentrarse por completo en las formas y practicar otro paso importante para su desarrollo.



En verano, Rosalina, el hada de las flores, duerme siempre en su blanda camita de hierba, porque nada más despertar le gusta ir a ver las tres flores que ha plantado en el jardín, al otro lado del arroyo. Apenas la despiertan las caricias de los rayos de sol del verano, se pone a revolotear de flor en flor. Al llegar al nuevo arriate mueve su varita mágica, y las tres flores grandes abren entonces sus pétalos.

— *flores grandes*

— *pradera*

— *la camita de Rosalina*

ESPAÑOL

Son válidas las reglas del juego básico con las siguientes variaciones:

- Coloquen el tablero de juego ante los niños con la **pradera** boca arriba.

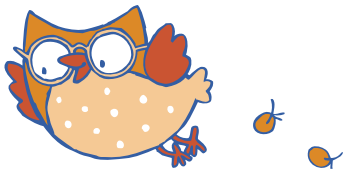
Pregunten al niño: *¿Qué se ve en el dado?*

- **¿Un color?**
  Coge una pieza de madera de ese color y ponla en la casilla para apilar del tablero de juego que muestre esa forma. Si ya no queda ninguna pieza de madera del color que ha salido en el dado, entonces no podrás coger ninguna.

- **¿La estrella?**
  Coge una pieza de madera cualquiera y ponla en la casilla para apilar con la **forma** correspondiente en el tablero de juego.

- **¿Rosalina, el hada de las flores?**
  Coge a Rosalina, el hada de las flores, y corre con ella una casilla en dirección al jardín de las flores.

¡Alegrarse junto a otras personas nos hace fuertes emocionalmente y nos procura buen humor! Refuerza a los niños en su actividad y fomenta la cohesión en la familia o en el grupo en el que se juega.



ESPAÑOL

Queridos niños, queridos padres:

en **www.haba.de/Ersatzteile** pueden ver si todavía disponemos de una pieza de juego que hayan perdido.